Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.06 «Социология»

Специальность
37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)

Направленность (профиль)
Клиническая психодиагностика, психокоррекция и психотерапия

Форма обучения
Очная

Москва – 2023

РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины

1.1. Аннотация рабочей программы дисциплины

СОЦИОЛОГИЯ

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов целостного представления о структуре общества, явлениях и процессах, сопровождающих его функционирование и развитие, о месте индивида в структуре общества и социологических методах исследования данных феноменов.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить студентов с ключевыми направлениями и результатами развития науки об обществе, дать представления о субъективистском и объективистском подходах;
2. Сформировать навыки комплексного подхода к изучению социальных характеристик человека и к изучению условий формирования социальных характеристик людей, проходящих социализацию в различных условиях;
3. Стимулировать интерес к изучаемому материалу, научить самостоятельно анализировать социальные причины жизненных траекторий отдельных индивидов.

Содержание дисциплины

Социология как наука. Социологические исследования.

Становление и развитие социологии (XIX-XX вв.). Западная социология в XX столетии.

Социология в России.

Общество как система. Культура общества.

Социальная структура и стратификация. Социальная мобильность.

Личность как социологическая категория. Социализация.

Социальный институт. Социальные общности. Социальные группы. Социальные организации.

1.2. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель:

формирование у студентов целостного представления о структуре общества, явлениях и процессах, сопровождающих его функционирование и развитие, о месте индивида в структуре общества и социологических методах исследования данных феноменов

Задачи:

1. Познакомить студентов с ключевыми направлениями и результатами развития науки об обществе;
2. Сформировать навыки комплексного подхода к изучению социальных характеристик человека и к изучению условий формирования социальных характеристик людей, проходящих социализацию в различных условиях;
3. Познакомить с основными методами социологического исследования рассматриваемых социальных процессов.

1.3. Язык обучения

Язык обучения – русский.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации

Форма обучения	Общий объем дисциплины		Объем в академических часах						
	В зач.ед.	В академ. часах	Объем самостоятельной работы	Объем контактной работы обучающихся с преподавателем				КСР	Промежуточная аттестация ЭКЗАМЕН
				Всего	Виды учебных занятий				
					Всего учебных занятий	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		
Очная	3	108	21	87	60	24	36	27	

1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код, наименование и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p> <p>ИУК-1.3. Строит сценарии реализации стратегии решения проблемы, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории, термины, направления классической и современной социологии; – методы и этапы проведения социологических исследований; – основные подходы к изучению социальной структуры, социальных отношений, социальных институтов, стратификации, мобильности, личности. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умеет давать объективную оценку различным социальным процессам и явлениям и процессам, происходящим в обществе; – понимать потребности общества и личности, возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-

		<p>личностных и социальных проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать социологические методы и оперировать ими при анализе социальной проблемы. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет навыками использования социологических знаний на практике; – анализа социальных явлений и процессов; – самостоятельной работы с научной литературой.
--	--	---